

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Şubat, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2023 YILI

RUS DİLİ VE EDEBİYATI

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zıvesinde"

ÖZET

Bu raporun amacı, 2023 yılı içinde Ardahan Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını ve gerçekleşmiş olan faaliyetleri kapsamakta olup bunları KİDR 3.2 kılavuzuna uygun olarak raporlamak ve birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI
Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK
Üye

Arş. Gör. Dr. Ali AKYAR
Üye

Arş. Gör. İbrahim Hakkı SOLMAZ
Üye



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Komisyon Başkanı:	Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI
Adres:	Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü, Çamlıçatak Mevkii, Ardahan 75002, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
E-Posta:	emrekirli@ardahan.edu.tr
Telefon:	05412087073
Birim Komisyon Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK
Adres:	Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü, Çamlıçatak Mevkii, Ardahan 75002, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
E-Posta:	cigdemdadak@ardahan.edu.tr
Telefon:	05343340170
Birim Komisyon Üyesi:	Arş. Gör. Dr. Ali AKYAR
Adres:	Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü, Çamlıçatak Mevkii, Ardahan 75002, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
E-Posta:	aliakyar@ardahan.edu.tr
Telefon:	05330931951
Birim Komisyon Üyesi:	Arş. Gör. İbrahim Hakkı SOLMAZ
Adres:	Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü, Çamlıçatak Mevkii, Ardahan 75002, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü



"Anadolu'nun Zevcesinde"

E-Posta:	ibrahimhakkisolmaz@ardahan.edu.tr
Telefon:	05343521959

Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz, 2014 yılında Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nde açılmış olup, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüzde aktif olarak yabancı uyruklu **1 (bir) doçent doktor, 3 (üç) doktor öğretim üyesi ve 2 (iki) araştırma görevlisi** görev yapmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle bölümümüzde eğitim gören toplam **86** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzün **misyonu ve vizyonu**; küreselleşen dünyaya ayak uydurabilen, iletişim ve eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilen, farklı disiplinler arasında kapsamlı bağlantılar kurabilen, bilgi birikimini çeşitli alanlarda uygulayabilen, mesleğine bağlı bir birey profili oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilere güçlü bir adanmışlık duygusu aşılayarak, hem ülkemizde hem de dünya genelinde çözümler üretebilecekleri bir eğitim sunmaktır.

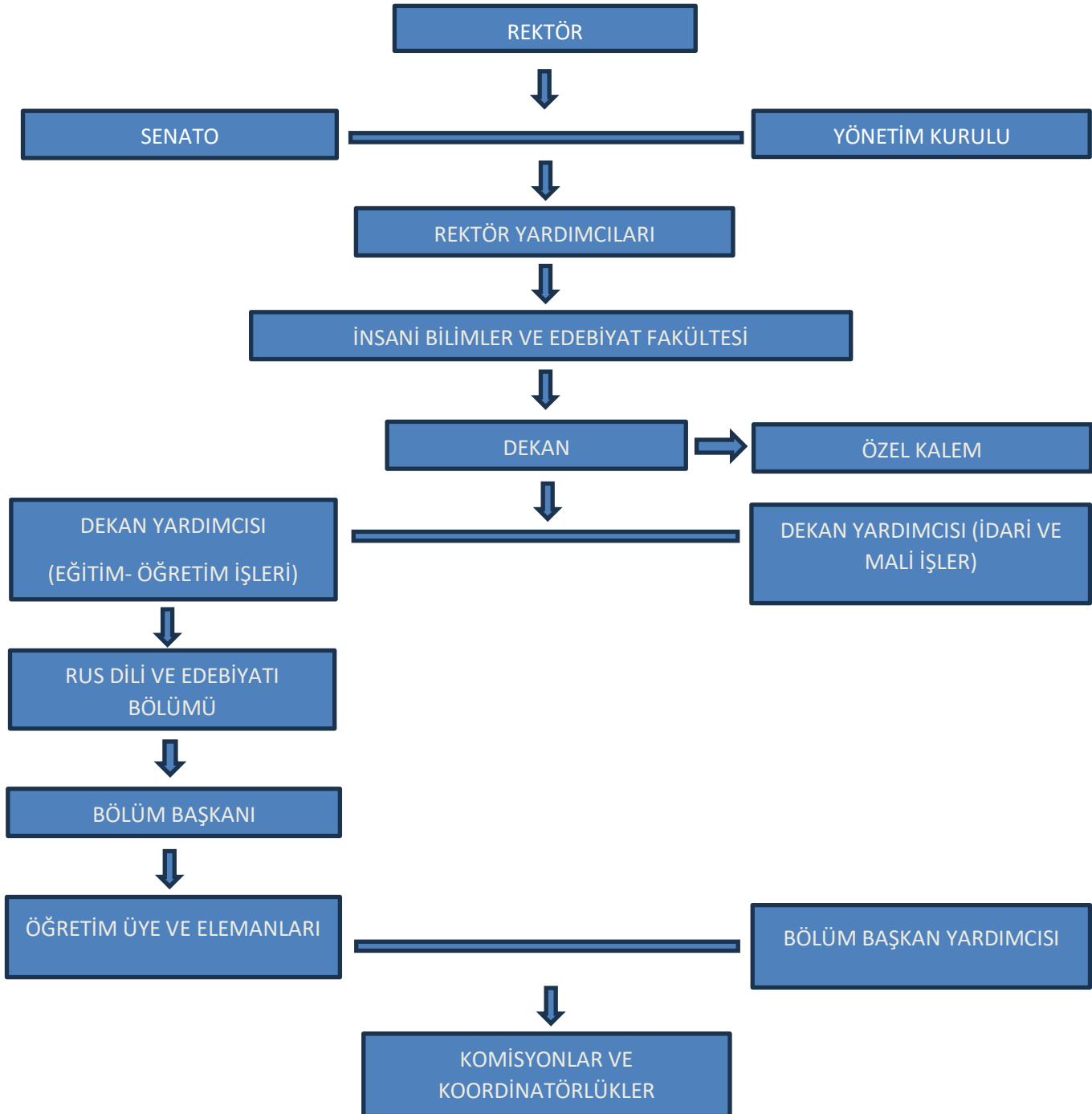
Bölümümüzün **amacı**; geniş bir coğrafyada ve milyonlarca kişi tarafından konuşulan Rusçayı ve öğrencilere etkin bir şekilde öğretmek, onları edebiyat, sanat ve kültür anlamında donanımlı ve kültürlü bir birey kılmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tablo 1. Organizasyon Şeması





"Anadolu'nun Zevcesinde"

Olgunluk Düzeyi: 3

Yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Birimin idari yapısı **2547** sayılı yasa çerçevesinde belirlenmiştir. Bölüm başkanı olarak, 2022 yılında İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı tarafından 3 (üç) yıllığına atanan **Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI** bulunmaktadır. Aynı yıl mevcut bölüm başkanı tarafından **Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK** bölüm başkanı yardımcısı olarak atanmıştır. (*Kanıt 1_ A.1.1 – Kanıt 2_ A.1.1.*) Birimimizde bölüm başkanı ve bölüm başkanı da dahil olmak üzere **3 (üç) Dr. Öğr. Üyesi, 1 (bir) yabancı uyruklu sözleşmeli personel Doç. Dr.** ve **2 (iki) araştırma görevlisi görev** yapmaktadır.

Birimimiz; yönetim modeli, idari yapısı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları ile birlikte var olan komisyon ve kurul, çok sesliliği ve bağımsız hareket yeteneğini içinde barındırmaktadır. Paydaşların temsil edilmesi, katılımcı yönetim modeli anlayışı ve sürekliliği benimsemekle birlikte, birimde bulunan komisyon ve kurul bu çok sesli yapının önemli unsurlarıdır.

Bölüm adına alınan kararlar, birimimizde görev yapmakta olan bütün öğretim üyelerinin temsil edildiği bölüm kurulu tarafından şeffaf bir şekilde alınmaktadır.

Birimimiz tarafından 2023 yılında müfredat değişikliği önerisi talep edilmiştir, ancak üniversitemiz Senatosu tarafınca halihazırda kullanmakta olduğumuz müfredatın yeterli olduğu görüşüne istinaden müfredatta herhangi bir değişikliğe gidilmemiştir. (*Kanıt 1_ A.1. 09.02.2023 Müfredat Değişikliği Talebine Öğrenci İşleri ve Daire Başkanlığı Tarafınca Verilen Ret Cevabı*). Bölümümüzde görev yapmakta olan yeterli sayıda Öğretim Üyesi olmaması, ayrıca bölümümüzde kayıtlı olarak görünen öğrencilerin sayısının 86 olmasına rağmen, birçoğunun çeşitli nedenlerle eğitimlerine aktif olarak devam edememeleri göz önünde bulundurulduğunda yeni bir müfredat hazırlığı planlanmamaktadır.

Kanıtlar:

Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı atama kararları tarihlerine göre sıralanmıştır:

- *Kanıt 1_ A.1.1. 02.02.2022 Bölüm Başkanlığı Ataması*
- *Kanıt 2_ A.1.1. 04.02.2022 Bölüm Başkan Yardımcısı*

Bölüm Kurul Kararları ve Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı dosyaları tarihlerine göre sıralanmıştır:



"Anadolu'nun Zevcesinde"

- Kanıt 3_A.1.1 09.01.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı
- Kanıt 4_A.1.1 13.01.2023 RDE Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı
- Kanıt 5_A.1.1 01.02.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı
- Kanıt 6_A.1.1 13.02.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı
- Kanıt 7_A.1.1 16.06.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı
- Kanıt 8_A.1.1 20.06.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı
- Kanıt 9_A.11. 02.08.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı
- Kanıt 10_A.1.1 08.08.2023 RDE Bölüm Kurul Kararı

A.1.1.2. Liderlik

Birimimizde yönetim ve süreçler, üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı göz önünde bulundurularak, bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar, fakülte yönetimi ve diğer idari birimlerle paylaşılmakta ve 2023 yılından bu yana bölümümüz web sayfasında yayınlanmaktadır. (Kanıt 11_A.1.2. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Web Sayfası)

Birimin değerleri, bölümün eğitim-öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda ele alınarak revize edilmektedir. Bölümümüzde yetki paylaşımı ve görev dağılımı, komisyon ve kurullar, yönetim-idari yapısı ve ilişkileri standart uygulamalar ve mevzuat ile yürütülmekte olup gerektiğinde hızla güncellenmektedir. Birimimizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri ile yönetim etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitemizin ÜBYS (elektronik belge sistemi) ve personel e-posta sistemi ile personel arasında iletişim sağlanmaktadır. (Kanıt 12_A.1.2. – Kanıt 13_A.1.2.)

Birimimizin; yetki paylaşımı, zaman yönetimi, birimsel motivasyon ve stres yönetimi konularında etkin ve dengeli bir şekilde iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını artırmaya yönelik çabaları artırılmalıdır. Bölümümüzde kalite kültürünün gelişimini takip etmek için kullanılan yöntemlerin belirlenmesi önemlidir. Birimin özgün yaklaşım ve uygulamalarını, birim ihtiyaçlarına uygun şekilde geliştirmek için çaba harcanmalıdır.

Kanıtlar:

- Kanıt 11_A.1.2. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Web Sayfası (<https:rde.ardahan.edu.tr>)



"Anadolu'nun Züvesinde"

- *Kanıt 12 _ A.1.2 Ardahan Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (https:ubys.ardahan.edu.tr)*
- *Kanıt 13_ A.1.2 Ardahan Üniversitesi Personel E-Posta Sistemi*

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Bölüm, sürekli iyileştirme ve yenilik için güçlü bir kurumsal dönüşüm kapasitesine, değişen eğitim ve teknolojik gelişimlere uyum sağlamak için esnek bir yapıya ve değişim odaklı bir kültüre sahip olabilecek bir kapasiteye sahiptir. Ancak bölümün bu başlık altında istenen kanıtlara dair hali hazırda bir çalışması yoktur.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Senatosu'nun 07.11.2023 tarihli ve 2023/96 sayılı kararı ile yürürlüğe konulan Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi'nin 14. maddesinin 1. fıkrası uyarınca **26.12.2023** tarihinde Bölüm Başkanlığımız bünyesinde Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Komisyonumuz; **başkan Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI**, üye **Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK**, üye **Arş. Gör. Dr. Ali AKYAR** ve üye **Arş. Gör. İbrahim Hakkı SOLMAZ**'dan oluşmaktadır. (Kanıt 14_A.1.) Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alacak olup, program akreditasyonu süreçlerine destek verecek ve gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirecektir.

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuz, Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi'nin 15. Maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulmuştur. Komisyonumuz, Kurum İç Değerlendirme raporu hazırlık çalışmalarına yılda 4 (dört) defa (üç ayda bir olmak üzere) bölüm içi değerlendirme raporunu hazırlayarak Akademik Birim Kalite ve Akreditasyon komisyonuna sunacaktır (Kanıt 15_ A.1.4). İlk rapor 15.03.2024 tarihinde sunulacaktır.

Kanıtlar:

- *Kanıt 14_ A.1.4. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kurulması Kararı*



"Anadolu'nun Züvesinde"

- *Kanıt 15_ A.1.4. Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi*

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

14.04.2023 tarihinde bölümümüzün web sayfası içeriklerini yönetmesi için **Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI** görevlendirilmiştir. Bölümde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetleri, akademik takvim ve ders programları gibi eğitim-öğretim ile ilgili süreçlere dair bilgilendirilme ve duyuru birim web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren birimde alınan akademik kurul kararları şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- *Kanıt 16_ A.1.5 14.04.2023 Web Sayfası Yetkilisi Görevlendirilmesi*

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Bölümümüzün **misyonu ve vizyonu**; "küreselleşen dünyaya ayak uydurabilen, iletişim ve eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilen, farklı disiplinler arasında kapsamlı bağlantılar kurabilen, bilgi birikimini çeşitli alanlarda uygulayabilen, mesleğine bağlı bir birey profili oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilere güçlü bir adanmışlık duygusu aşılayarak, hem ülkemizde hem de dünya genelinde çözümler üretebilecekleri bir eğitim sunmak" şeklinde tanımlanmıştır. Birimimizin misyon ve vizyonu web sayfasında yayınlanmıştır. (*Kanıt 17_A.2.1*)

Kanıtlar:

- *Kanıt 17 _A.2.1 Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Misyon ve Vizyonu*
(<https://rde.ardahan.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/17108>)



"Anadolu'nun Zevcesinde"

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin henüz bir stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Bölümün performans süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur (*Kanıt 19_ A.2.3*) Birimin ilk süreç performans raporu 15.03.2024 tarihinde sunulacaktır.

2023 yılı Akademik teşvik başvuruları, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmiş olup komisyon tutanağı ilgili birimlere iletilmiştir. (*Kanıt 20 _A.1.1*) Üniversite Bilgi Yönetimi Sisteminde (ÜBYS) YÖKSİS ile entegre hem birim bazında hem de üniversite geneline ait bilgileri sunan "*Akademik Performans Bilgi Sistemi*" bulunmaktadır. (*Kanıt 21_ A.2.3. ÜBYS Akademik Performans Bilgi Sistemi*)

Kanıtlar:

- *Kanıt 19_ A.2.3. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kurulması Kararı*
- *Kanıt 20_ A.2.3. 13.01.2023 RDE Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı*
- *Kanıt 21_ A.2.3. ÜBYS Akademik Performans Bilgi Sistemi*



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.



"Anadolu'nun Züvesinde"

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

2023 Eğitim-Öğretim yılı çalışma hedeflerinde birimiz, eğitim alanında topluma Birleşmiş Milletler' in resmi dillerinden birisi olan ve Hint-Avrupa dil ailesinin Slav Dilleri grubunun Doğu Slav Dilleri alt grubuna mensup dillerden birisi olan Rusçayı, etkin bir şekilde öğrenmiş, araştırmacı ve yenilikçi bireyler kazandırmayı misyon olarak belirlemiştir. Öğrencilerimize öğretilen zengin dil bilgisinin yanı sıra onları edebiyat, sanat ve kültür alanında donanımlı ve birikimli bir bilgiye sahip kılmak diğer bir amacımızdır. Öğrencilerimizin yabancı dil ve edebiyat alanlarında aydın birer birey olarak yetiştirilmesi de amaçlarımız arasında yer almaktadır. Misyonumuzun hayata geçirilmesinde en temel unsur birimizde uygulanan eğitimin düzenli olarak güncellenerek günümüz şartlarına en uygun ve en ideal boyuta getirilmeye çalışılmasıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:3

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Fakülte Kurulu'dur. Ayrıca programlar Fakültemizin ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Fakülte Kurulu'nda görüşülerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları **bölümlerin web sayfalarında** paylaşılmaktadır (*Kanıt 1_B.1.1.*). Ders planları her dönem güncel program hazırlanmaktadır. (*Kanıt 2_B.1.1.*) Fakültemiz bölümlerine üst yazı yazılarak yeni akademik dönemin hazırlıkları yapılmaktadır (*Kanıt 3_B.1.1., Kanıt 4_B.1.1.*). Ayrıca Üniversitemizin ana sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında "**Ders Bilgi Paketi**" başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır (*Kanıt 5_B.1.1.*) AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Fakültemizde tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir (*Kanıt 6_ B.1.1.*).

Fakültemiz programların tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmış; Üniversitemiz tarafından konu ile ilgili rehber ve kılavuzlar hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. "Kalite El kitabı", "Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi" gibi çeşitli bilgilendirme metinleri web sayfalarından ilan edilmiştir

Kanıtlar

- *Kanıt 1_ B.1.1. Bölüm Ders Planına Dair Web Sayfası*
- *Kanıt 2_ B.1.1. Ders Dağılım Çizelgesi*
- *Kanıt 3_ B.1.1. Öğretim Planları (2023-2024 Akademik Yılı)*
- *Kanıt 4_ B.1.1. Ortak Zorunlu Dersler*
- *Kanıt 5_ B.1.1. ARÜ Ders Bilgi Paketi*
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PC8qRuc2xV4tY6rBZcpXPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- *Kanıt 6_ B.1.1. Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası <https://kalite.ardahan.edu.tr/>*

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Seviyesi: 4

Programlarda derslerin dağılımı dengeli ve güncel bir şekilde iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliklerini arttırmalarına imkân verilmektedir. Zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi, uygulama gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımasını amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır. Bölümlerin ders programı web sayfalarında ilân edilmektedir (*Kanıt 7_ B.1.2.*). Bölüm Dışı seçmeli dersler için "Üniversitemiz Seçmeli Dersler Havuzu"nda yer alan dersler, Eğitim



"Anadolu'nun Zevcesinde"

Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır. Bölüm dışı seçmeli ders koşulunu sağlamak üzere alınan dersler, ilgili havuzdan seçilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu yapılacak işlemler ve ders seçimiyle ilgili işlerin nasıl yapılacağına dair bir kılavuz hazırlanmıştır (*Kanıt 7_ B.1.2.*). Bu kılavuz Fakültemiz bölümlerine duyuru yapılmış olup, danışman hocalar bilgilendirilmiştir. Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar:

- *Kanıt 7_ B.1.2. Bölüm Ders Programı Duyurusu*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (*Kanıt 8_ B.1.3.*). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları belirtilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir. Ders bilgi paketleri kontrol edilmekte ve ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranlarının tamamlanması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaşların fikirleri de alınarak ders bilgi paketlerinde ihtiyaç duyulması halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- *Kanıt 8_ UBYS Ders Bilgi Paketleri*



B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizin her seviyedeki tüm programlarının bütün derslerinin AKTS değerleri fakültemizin web sayfasının '**Öğrenci**' sekmesindeki '**Ders Bilgi Paketleri**' alt-sekmesinde yer alan eğitim kataloğunda tanımlanmakta, iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ders kredilerinin hesaplanmasında **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi**'ne (TYYÇ) göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan ve hibrit gibi) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu amaç doğrultusunda Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuş olup ilgili süreçlerin işleyişi ve sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Fakültemize ilişkin anket sonuçları üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır. Paydaşlardan gelen anket, görüş ve bilgiler aracılığıyla gerekli görülmesi halinde fakültemiz programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması veya ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması uyarınca güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin Eğitim Öğretim Politika Belgesi uyarınca fakültemiz programlarında ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmıştır. Öğretim Elemanı sayısının az olması ve derslik yetersizliğinden dolayı 2023 Güz ve Bahar yarıyıllarında öğrencilerimizin alabilecekleri seçmeli ders adedinde bir güncellenme yaşanmamış, mevcut halini korumuştur. Fakültemizin

tüm programlarındaki her bir ders Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanan "Ders Dosyaları İş Akış Süreci" doğrultusunda uygulanmaktadır.

Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Birim Stratejik Planı'nda birimin akreditasyon stratejisi ve hedefleri belirlenmemiştir.

Kanıtlar:

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirlidir. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, hibrit), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi, kontrolü ve denetimi "Eğitim ve Öğretim Hazırlık Listesi Formu" ile sağlanmakta; her eğitim dönemi başında akademik personele eğitim faaliyetlerine ilişkin hatırlatma yazısı yazılmaktadır. Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetleri Fakülte yönetim ve akademik kurullarında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- Bölümümüzde işlenen tüm dersler için AKTS hesaplama tablosu kullanılmış ve kredileri belirtilmiştir.
- Çeşitli öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir ve farklı öğrenme stillerine uygun bir ortam sağlanır.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

- Öğrencilerin başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak objektif bir şekilde değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.
- Çeşitli öğrenci faaliyetleri aracılığıyla (ödev, sınav vb.) ders öğrenme çıktılarına erişilip erişilmediği belirlenir ve değerlendirilir.
- Öğrencilerin önceki öğrenmeleri dikkate alınarak, uygun bir şekilde kabul edilir ve gerekli durumlarda kredilendirilir.
- Öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları durumunda, ilgili yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma verilmesi sağlanır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. En ideal olan eğitim ve öğretimi sağlamak amacıyla yapılan planlı ve programlı öğrenme-öğretme faaliyetleri takip edilmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğretim sürecinde açık, net, anlaşılır bir ifade tarzı kullanılmakta ve bu süreç belirli aşamalarla, hedef yönlerine doğru yürütülmektedir. Öğrencilerin ön bilgi, ilgi, merak, öğrenme isteği, keşfetme eğilimi ve sezgisel düşünceleri kullanılarak, dersin yürütücüsünün yönlendirmeleri ile bilgiye kendilerinin ulaştıkları stratejiler aracılığıyla etkin katılım süreci aktifleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında yüz yüze eğitim uygulanmış ve bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Bölüm web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır Uzaktan eğitim süreci boyunca kazanılan farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlılığı amaçlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından (klasik) ve (sözlü) sınav tiplerinin yanı sıra çoklu değerlendirme tekniklerini barındıran sınavlar yapılmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci alımı, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Bölümümüze öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya Devlet Üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin yeterli krediyi sağlamalarının ardından diploma almaya hak kazanma kriterleri ve akademik yeterlilikleri [Ardahan Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) çerçevesinde uygulanır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Rus Dili ve Edebiyatı bölümünde, modern sınıf ortamları öğrencilere etkili ve aktif bir öğrenme atmosferi sunmaktadır. Ayrıca bu ortamlar, interaktif öğrenme ve etkileşimli ders işleme imkanları sunmaktadır (*Kanıt 9_B.3.1.*).



"Anadolu'nun Züvesinde"

Uzaktan eğitim sistemi uygulanması, öğrencilere esneklik ve erişilebilirlik sağlayarak eğitim olanaklarını genişletir. Uzaktan eğitim sistemi, çevrimiçi ders içerikleri, interaktif ders materyalleri, çevrimiçi dersler, video konferanslar ve diğer dijital araçlar aracılığıyla öğrencilere eğitim sunmaktadır (*Kanıt 10_B.3.1.*).

Öğrencilere zenginleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla güncel ders kitapları, eğitim materyalleri ve çeşitli online kaynaklar temin edilmiştir (*Kanıt 11_ B.3.1.*).

Kanıtlar:

- *Kanıt 9_ B.3.1. Uzaktan Eğitim Sistemi* <https://ardahan.edu.tr/uzem>
- *Kanıt 10_ B.3.1. Kütüphane* <https://kutuphane.ardahan.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Bölümümüz, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunarak onların akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmaktadır. Öğrenci portföyleri ve danışmanlık sistemi gibi araçlar kullanılarak, öğrencilerin gelişimi düzenli olarak izlenmekte ve bu süreç sürekli olarak iyileştirilmektedir. Danışmanlarına kolay erişim imkânı sağlanmış olup, öğrenciler çeşitli yöntemlerle (yüz yüze veya çevrimiçi) danışmanlarına ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim ve kariyer hedeflerine yönelik rehberlik yapmakta, ders seçimi konusunda yardımcı olmaktadır (*Kanıt 11_ B.3.2.*).

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmetleri sunar. Bu merkez, öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine, yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda, mezun olan öğrencilerin kariyer yolculuklarını takip eder ve mezun olduktan sonra iş bulma ve kariyer gelişimi konularında destek sağlamaktadır. Öğrencilerin ve mezunların potansiyel işverenlerle ve kariyer fırsatlarıyla doğrudan etkileşimde bulunmalarını sağlamak amacıyla kariyer fuarlarına katılım gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- *Kanıt 11_ B.3.2. Danışmanlık* <https://rde.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-danismanlari/15872>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Ardahan Üniversitesi bünyesinde bulunan tesis ve altyapılar, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte olup, kullanımı kolay ve erişilebilirdir. Bu kapsamda, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı sunularak bölümdeki öğrencilerin bilgisine ve kullanımına açılmıştır (*Kanıt 12_ B.3.3.*). Tesis ve altyapıların kullanımı detaylı bir şekilde irdelenmiş ve öğrencilerin ihtiyaçlarına en uygun hale getirilmiştir. Bunların yanı sıra bölümümüz, aktif olarak kütüphane hizmetleri sunmaktadır. Kütüphane, zengin bir kitap koleksiyonuna sahip olmakla birlikte öğrencilere geniş bir kaynak ulaşılabilirliği sunmaktadır (*Kanıt 13_ B.3.3.*).

Kanıtlar:

- *Kanıt 12_ B.3.3. Yemekhane <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9408>*
- *Kanıt 13_ B.3.3. Kütüphane <https://kutuphane.ardahan.edu.tr>*

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde, engelli öğrencilere yönelik olarak fiziksel düzenlemeler ve özel destekler sağlanarak eğitimleri desteklenmektedir. Böylece eşitsizlikleri azaltmak ve her öğrencinin başarılı bir şekilde eğitim almasını sağlamak amaçlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri, bölüm içinde ve üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılma imkanına sahiptir (*Kanıt 14_ B.3.5.1*). Bu faaliyetler, öğrencilerin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da gelişimlerini desteklemektedir.

Kanıtlar:

- *Kanıt 14_ B.3.5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı <https://sksdb.ardahan.edu.tr>*

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversite, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini belirleyerek bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati esas alır ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik niteliklere sahiptir. Uygulama, belirlenen kriterlere uygun olduğunu kanıtlamıştır. Ayrıca, bölüm, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum göstermelerine özel bir önem atfeder. Öğretim kadrosuna alınacak akademisyenler, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki eğitimleri ile birlikte alanlarında uzmanlık ve deneyim gereksinimlerini karşılamaktadır (*Kanıt 15_ B.4.1.*).

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurum, öğretim üyelerinden beklentilerini net bir biçimde ifade eder ve bu beklentiler bireyler tarafından bilinmektedir.

Kanıtlar:

- *Kanıt 15_ B.4.1. Atama Kriterleri*
https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Bölümdeki öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini öğrenmek ve uzaktan eğitim süreçlerini kullanmak için çeşitli eğitim faaliyetlerine katılmaktadırlar. Uzaktan eğitim süreçlerini daha etkin bir biçimde yürütebilmek için Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinin hazırlamış olduğu kılavuzdan yararlanmaktadırlar (*Kanıt 16_ B.4.2.*). Rus Dili ve Edebiyatı bölümünde gerçekleştirilen bu süreçler, öğretim kalitesini artırmak ve öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmak için önemli bir rol oynar. Öğretim elemanlarının



"Anadolu'nun Zevcesinde"

sürekli olarak gelişim göstermesi ve eğitim metodolojilerini güncellemesi, bölümdeki akademik başarıyı ve öğrenci memnuniyetini artırır.

Kanıtlar:

- Kanıt 16_ B.4.2. Uzem Kılavuz https://ardahan.edu.tr/uzem/upload/oe_kilavuz.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ardahan Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının kariyerlerini ilerletmeleri, araştırma çıktılarını artırmaları ve eğitim kalitesini yükseltmeleri üzerine odaklanan akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca bu amaçla Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Programı bulunmaktadır (*Kanıt 17_ B.4.3.1*).

Kanıtlar

- Kanıt 17_ B.4.3. ARÜ Kalkındırma Vakfı Akademik Teşvik Ödülleri <https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/gensek/Akademiktesvikodulleriusulesaslari.pdf>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır

Birimimize ait araştırma kaynakları içinde yetkin alanlardan biri de İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesinde bulunan Merkez Kütüphanesi gerek basılı gerekse elektronikler kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de bölümümüzün tüm personelinin kullanımına açık durumdadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamakla birlikte fakülte ve üniversitenin olanakları kurum üyelerine açık durumdadır (BAP vb.).

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün yüksek lisans programı bulunmaktadır, fakat yeterli sayıda ünvanlı öğretim üyesi olmadığı için şimdilik pasif durumdadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle tez aşamasında olan 2 öğrencimiz mevcuttur.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynağı bulunmamaktadır. Bölüm, gerekli durumlarda fakülte ve üniversitesinin iç ve dış kaynaklarını kullanmaktadır.

Kanıtlar:

- *Kanıt 1_ C.1.2. ARÜ Yurtiçi Yurtdışı Yolluk Ödemesi İş Akışı*
- *Kanıt 2_ C.1.2. ARÜ BAP Yönergesi*

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Bölümde sürdürülen çalışmaları ve gerçekleştirilen araştırmaları daha etkili ve istikrarlı kılmak için akademik kadronun niteliklerinin artırılması önem taşımaktadır. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma yetkinliğinin artırılması için Ardahan Üniversitesi'nde işe alma, atanma ve yükseltilme ile ilgili süreçler gözden geçirilerek yenilenmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölüm, sürekli iyileştirme ve yenilik için güçlü bir kurumsal dönüşüm kapasitesine, değişen eğitim ve teknolojik trendlere uyum sağlamak için esnek bir yapıya ve değişim odaklı bir kültüre sahip olabilecek bir kapasiteye sahiptir. Ancak bu başlık altında istenen kanıtlara dair Bölümün henüz bir çalışması yoktur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik performansı izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmaktadır (*Kanıt 3_ C.3.1.*). Bölüm

öğretim üye ve elemanları yayın, kitap/kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirimlerle bilime katkı sunmakla birlikte bölüm içindeki komisyonlarda da görev alarak kurumlarına hizmet etmektedirler (*Kanıt 4_ C.3.1.*).

Kanıtlar

- Kanıt 3_ C.3.1. RDE Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Kanıt 4_ C.3.1. RDE Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik çalışmaların raporlanması bir ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. 2023 yılı teşvik başvurularında Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün bir öğretim üyesi yer almaktadır. (*Kanıt 5_ C.3.2.*).

Kanıtlar

- Kanıt 5_ C.3.2. ARÜ 2023 Akademik Teşvik Puan Listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bu bölümde Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün 2023 yılı içerisinde öz görü ve öz görevleri kapsamında yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma yaptığı katkılardan bahsedilecektir. Bölümün toplumsal katkı süreçleri hakkındaki vizyonu, aynı yıl içerisinde başlatılan Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu kapsamında başladığı için bu yıl içinde süreç, toplumsal katkı sağlayacak organizasyon şemasının oluşturulması ve gerekli altyapı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının hazırlanması şeklinde sürmüştür. Bu süreçlerin planlama ve uygulama aşamalarında tamamlanması ve geliştirilmesi gerekmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Üniversitenin 2020-2024 stratejik planında üniversitenin vizyonu içerisinde "bulunduğu coğrafyanın ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik yönden kalkınmasına öncülük etmek" vurgulanmıştır (s. 6). Ayrıca üniversitenin "Durum Analizi" başlığında "Üniversite'nin toplumsal fayda sağlayacak programlara katkı vermesi" (s. 15), akademik performans kriterleri belirlenirken "toplumsal katkı daha ön plana çıkarılma[sı]" (s. 21) hedeflenmiş ve "Geleceğe Bakış" başlığında üniversitenin amaçları, "AMAÇ 2: Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak", "AMAÇ 4: Üniversite-Kent işbirliğini artırmak [...]" olarak belirtilmiştir (s. 79).

Bununla beraber Rus Dili ve Edebiyatı bölümü içerisinde bölüm personelinin toplumsal katkı yapılması ve yapılan katkıların belgelendirilmesi konusunda bilinçlendirilmesi ve teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölüm personeli tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin periyodik izleme ve değerlendirme süreçlerini kazandırmak ve bu faaliyetleri stratejik düzlemde hedeflendirmek amaçlanmaktadır. Bölüm içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonunu sağlayan kurumsal bir yapı yoktur. Bölüm tarafından toplumsal katkı bağlamında yapılan etkinlikler bireysel girişimlerin ürünü olarak gerçekleşmektedir.

2023 yılında Ardahan ili sınırlarında bulunan mahkemeler, karakollar ve gümrük kapılarında kamu yararına katkı sağlamak için bölüm öğretim üyeleri ve elemanları tarafından çeviri hizmetleri sunulmuştur.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Bölüm içerisinde kurulmuş ya da bölümün iş birliği içerisinde çalıştığı herhangi bir araştırma ve uygulama merkezi bulunmamaktadır. Bölümün toplumsal katkı bağlamında kullanılmak üzere ayrılmış herhangi bir bütçesi bulunmamaktadır. Yapılan toplumsal katkı etkinlikleri, personelin performans göstergeleri içinde değerlendirilmemektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı bağlamında yapılan etkinlikler kurum personelinin bireysel girişimlerin ürünü olarak gönüllülük esasına bağlı gerçekleşmektedir. Yapılan etkinliklerin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere herhangi bir yönetsel süreç ve organizasyon şeması bulunmamaktadır. Bu bağlamda herhangi bir dış ya da iç paydaş ile yapılmış bir protokol ya da anlaşma bulunmamaktadır.

Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerin bazıları şöyledir:

Arş. Gör. İbrahim Hakkı SOLMAZ tarafından Dr. Arzu Kılıç Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde Rusça Eğitimi verilmiştir (*Kanıt 2_ D.2.1.*).

Arş. Gör. İbrahim Hakkı SOLMAZ, 18-19 Aralık 2023 tarihlerinde Erzurum'da düzenlenen KUDAKAF'23 etkinliğine Kariyer Merkezi tarafından belirlenen kontenjan dahilinde götürülen öğrencilerin değerlendirme ve seçme işlemlerini yürütmek, etkinlik öncesinde öğrencilerle iletişim kurmak ve etkinlik sırasında öğrencilere eşlik etmek için görevlendirilmiştir (*Kanıt 3_ D.2.1.*).

Kanıtlar:



"Anadolu'nun Zevcesinde"

- *Kanıt 1_ D.2.1. İbrahim Hakkı Solmaz KUDAKAF'23 Görevlendirme Yazısı*

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümün toplumsal katkısı, genel performans göz önüne alındığında nitel ve nicel açıdan yeterlidir. Yapılan çalışmaların dokümantasyonu yapılmamaktadır ve toplumsal katkıyı yönlendirecek, teşvik edecek veya çalışmalara yardımcı olarak organizasyonel bir yapı bulunmamaktadır. Bölüme bu konuda ayrılan bir destek bulunmamaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023